

Laboratorio 4

Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica

Le recenti esperienze hanno messo in luce come sia fondamentale, in presenza di studenti con Bisogni Educativi Speciali, sviluppare e potenziare le competenze digitali per fare in modo che le tecnologie rappresentino un facilitatore, piuttosto che un'ulteriore barriera. L'uso consapevole delle tecnologie nella didattica consente ai docenti di valorizzare le differenze individuali e supportare gli alunni più vulnerabili in apprendimenti significativi ed efficaci, grazie alla possibilità di differenziare la mediazione didattica e di compensare le abilità deficitarie. Scopo di questa unità formativa è quello di illustrare le potenzialità degli strumenti tecnologici per la personalizzazione della didattica e di evidenziare strategie e metodi per una Didattica Digitale Integrata in chiave inclusiva.

- **Durata in ore: 15**
- **Destinatari minimo: 5**
- **Descrizione:** Il corso sarà indirizzato alla Leadership dell'innovazione:
 - L'unità formativa è finalizzata ad acquisire competenze sui modelli organizzativi, sul management educativo, sulla comunicazione e sulla gestione delle criticità al fine di sviluppare una vera comunità educante che si prefigga il compito di raggiungere obiettivi e traguardi di successo nell'innovazione e nella trasformazione digitale e didattica nelle istituzioni scolastiche.
- **Macro-argomento:** Transizione digitale
- **Destinatari:** Docenti di ogni ordine e grado
- **Obiettivi:**
 - Coinvolgimento delle Aree DigCompEdu, principalmente:
 - **Area 1:** Coinvolgimento e valorizzazione professionale
 - **Area 2:** Risorse digitali.
 - **Area 3:** Pratiche di insegnamento e apprendimento.
 - **Area 5:** Valorizzazione delle potenzialità degli studenti.
 - **Area 6:** Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti.
- **Obiettivi cardine:**
 - Conoscere le potenzialità del digitale per la didattica personalizzata
 - Saper progettare lezioni efficaci in chiave inclusiva
 - Conoscere le app per la didattica
 - Conoscere le potenzialità del digitale per la didattica personalizzata
 - Saper progettare lezioni efficaci in chiave inclusiva
 - Conoscere gli stili di apprendimento
 - Conoscere gli ambienti di apprendimento digitali per potenziare i talenti
 - Fornire ai docenti le competenze necessarie per creare e utilizzare i podcast come strumento didattico inclusivo, migliorando l'engagement degli studenti e favorendo l'apprendimento attraverso risorse audio che rispondano alle diverse esigenze educative.

- **Gli incontri saranno 5 di 3 ore cadauno**

Si riportano di seguito i principali contenuti:

- Strumenti e conoscenza software Canva / Powerpoint / Wordpress
- Test
- N° 5 Project work su area dedicata www.gototop.eu

Modulo 1

- ▣ La didattica personalizzata: l'importanza del digitale
- ▣ Strategie didattiche efficaci per una didattica inclusiva
- ▣ Software per alunni e studenti con DSA e altri BES

Modulo 2

- ▣ Strumenti compensativi: quando facilitano realmente l'apprendimento?
- ▣ Caratteristiche di accessibilità: i principi dell'UDL per una didattica per tutti
- ▣ Piattaforme digitali per implementare metodologie inclusive

Modulo 3

- ▣ L'uso del digitale per la valutazione personalizzata
- ▣ Tecnologie assistive e riabilitative: quando usarle?
- ▣ Tecnologie per la comunicazione interculturale e le difficoltà di apprendimento

Modulo 4

- ▣ Ipovedenti e sordi, ipovedenti e ciechi: strumenti per le disabilità sensoriali
- ▣ Autismi: abilitazione cognitiva e abilità relazionali
- ▣ Strumenti compensativi e abilitativi per DSA, lettura, scrittura, calcolo

Modulo 5

- ▣ Risorse per training logici e potenziamento cognitivo
- ▣ Buone pratiche didattiche inclusive
- ▣ La ludodidattica per favorire l'apprendimento di tutti

E per questo abbiamo scelto come laboratorio la creazione di podcast per la didattica inclusiva

Modulo 6: Introduzione ai Podcast nella Didattica Inclusiva

- **Argomenti:**
 - Cos'è un podcast e perché utilizzarlo nella didattica
 - Benefici dei podcast per l'apprendimento inclusivo
 - Tipologie di podcast e loro caratteristiche
 - Introduzione all'Universal Design for Learning (UDL)
- **Attività:**
 - Ascolto di esempi di podcast educativi e inclusivi
 - Discussione sui potenziali usi didattici dei podcast per studenti con diverse esigenze

Modulo 7: Pianificazione e Progettazione di un Podcast Inclusivo

- **Argomenti:**
 - Definizione degli obiettivi didattici e inclusivi
 - Identificazione del target e scelta dei temi
 - Strutturazione del contenuto: format, script e storyboard
 - Strumenti e risorse per la progettazione
- **Attività:**
 - Creazione di un piano editoriale per un podcast didattico inclusivo
 - Scrittura di un breve script per un episodio pilota, considerando le esigenze di diversi studenti

Modulo 8: Tecniche di Registrazione per Podcast Inclusivi

- **Argomenti:**
 - Scelta delle attrezzature: microfoni, cuffie e software di registrazione
 - Tecniche di registrazione audio: voce, ambiente e interviste
 - Best practices per la qualità del suono
 - Strategie per rendere i podcast accessibili (trascrizioni, descrizioni audio)
- **Attività:**
 - Registrazione di un segmento audio utilizzando software gratuito (es. Audacity)
 - Prove pratiche di registrazione con feedback
 - Creazione di trascrizioni e descrizioni audio per il segmento registrato

Modulo 9: Editing e Post-Produzione

- **Argomenti:**
 - Introduzione all'editing audio
 - Uso di software di editing (es. Audacity, GarageBand)
 - Tecniche di base di montaggio: taglio, pulizia e mixaggio
 - Aggiunta di elementi sonori: musiche, effetti sonori, jingles
 - Verifica dell'accessibilità dei podcast
- **Attività:**
 - Esercitazione pratica di editing su un segmento registrato

- Creazione di un episodio pilota con introduzione, contenuto e conclusione
- Revisione dell'accessibilità dell'episodio

Modulo 10: Distribuzione e Promozione del Podcast

- **Argomenti:**
 - Piattaforme di hosting e distribuzione (es. Anchor, Spreaker)
 - Creazione di un feed RSS per podcast
 - Strategie di promozione: social media, blog e newsletter
 - Promuovere l'accessibilità dei podcast
- **Attività:**
 - Pubblicazione di un episodio pilota su una piattaforma di hosting
 - Pianificazione di una strategia di promozione per il podcast, evidenziando le caratteristiche inclusive

Modulo 11: Integrazione dei Podcast Inclusivi nella Didattica

- **Argomenti:**
 - Metodologie didattiche per l'uso dei podcast in classe
 - Creazione di attività e compiti basati sui podcast
 - Valutazione dell'apprendimento attraverso i podcast
 - Adattamento dei podcast per diverse esigenze educative
- **Attività:**
 - Progettazione di un'unità didattica che utilizza i podcast inclusivi
 - Discussione e condivisione di idee su come integrare i podcast nel curriculum
 - Esempi di adattamenti per studenti con diverse esigenze

Modulo 12: Valutazione e Condivisione dei Progetti

- **Argomenti:**
 - Presentazione dei podcast creati dai partecipanti
 - Feedback e riflessioni sul processo di creazione
 - Condivisione di esperienze e buone pratiche
- **Attività:**
 - Ascolto e valutazione dei podcast dei partecipanti
 - Discussione finale e riflessioni sul corso

Metodologia

Il corso utilizza una combinazione di lezioni teoriche, workshop pratici e attività di gruppo. Viene dato ampio spazio alla pratica e alla sperimentazione con strumenti di registrazione e editing audio, favorendo l'apprendimento collaborativo tra i docenti. L'approccio è orientato alla realizzazione di podcast concreti che possano essere applicati direttamente nella didattica, con particolare attenzione all'inclusività.

Risorse e Materiali

- Computer con accesso a Internet
- Microfoni e cuffie
- Software di registrazione e editing (es. Audacity, GarageBand)
- Guida e manuali didattici per la creazione di podcast
- Esempi di podcast educativi e rubriche di valutazione
- Strumenti per creare trascrizioni e descrizioni audio

Valutazione

La valutazione dei partecipanti si baserà sulla partecipazione attiva, la qualità dei podcast realizzati durante i workshop e la capacità di integrare le metodologie apprese nella propria pratica didattica inclusiva.

Conclusione

Alla fine del corso, i docenti saranno in grado di creare e utilizzare i podcast come strumento didattico inclusivo, migliorando l'engagement degli studenti e favorendo l'apprendimento attraverso risorse audio che rispondano alle diverse esigenze educative. Questo approccio innovativo alla didattica renderà l'insegnamento più coinvolgente e interattivo, promuovendo lo sviluppo di competenze digitali, comunicative e inclusive essenziali per il futuro che caricheranno nell'area sul sito www.gototop.eu creata ad hoc per loro